

Alltagskompetenzen „Schule fürs Leben“

Hinweis

Die inhaltlichen Schwerpunkte unserer ein- bis mehrtägigen Programme für die Förderung der Alltagskompetenzen von Schülerinnen und Schülern liegen auf den Themenfeldern Ernährung, Umweltverhalten und selbstbestimmtes Verbraucherverhalten.

Je nach Veranstaltungsdauer, Schultyp und Altersstruktur der teilnehmenden Klassen versuchen wir ein möglichst schüler- und praxisnahes Programm zu gestalten. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und deren 17 Ziele geben uns neben der Förderung von Team- und Kooperationsfähigkeit der teilnehmenden Schulklassen den Rahmen vor. Durch niederschwellige, praxisnahe und methodisch abwechslungsreiche Bildungsangebote wollen wir Teilnehmende dazu einladen und befähigen Verantwortung für ihr eigenes Lernen und Leben zu übernehmen. Wir wollen Schülerinnen und Schüler motivieren und dabei unterstützen, ihren eigenen Beitrag für eine nachhaltigere Entwicklung unserer Gesellschaft zu leisten.

Zielgruppe

Schulklassen 4te – 9te Klasse
(Grund-, Mittel- Realschulen und Gymnasien)

Leitung/Durchführung

Dipl. Landschaftsökologe Sebastian Morbach
Umweltstation Babenhausen

Kontakt unter

Schwäbische Jugendbildungs- und
Begegnungsstätte Babenhausen
Am Espach 7. 87727 Babenhausen

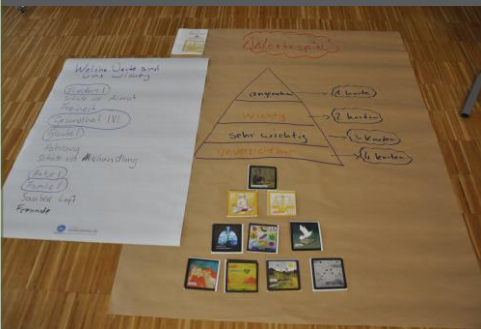
Tel.: 08333/9206-0
Fax.: 08333/9206-50

www.jubi-babenhausen.de
jubi@jubi-babenhausen.de



Wir geben Ihnen gerne detailliert Auskunft über Kosten, Themenvielfalt und Terminmöglichkeiten für unsere ein bis mehrtägigen Programmangebote.





Ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung für, Schulklassen 4te bis 9te Klasse

Unsere Bildungsangebote zur Förderung von Alltagskompetenzen „Schule fürs Leben“

sind

- lebensnah
- handlungsorientiert
- thematisch abwechslungsreich
- interdisziplinär
- kooperations- und teamfördernd
- persönlichkeitsfördernd



Wir möchten mit unserem Angebot Bildungschancen eröffnen, die es ermöglichen sich Werte und Wissen anzueignen, sowie Verhaltensweisen und Lebensstile kennenzulernen, die für eine lebenswerte Zukunft und eine positive gesellschaftliche Veränderung erforderlich sind.

Themen und inhaltlich Schwerpunkte

- ✓ **17 Ziele für eine bessere Welt** (Bildung für eine nachhaltige Entwicklung)
Was hat Nachhaltigkeit mit meinem, deinem, unser aller Leben zu tun?
(Nachhaltiger Konsum am Beispiel von Kleidung, Handy und Schokolade)
- ✓ **Das Flächenbuffet** (Ernährung und Klimawandel)
Wieviel Flächenverbrauch/ CO² steckt denn eigentlich in unserem Essen?
Was kann man bereits beim Einkauf, und der Zubereitung von Essen beachten, um sich möglichst klimaschonend zu ernähren?
Gemeinsam wollen wir nachhaltig kochen und genießen.
- ✓ **Be aktiv for nature** gemeinschaftliches, praktisches Tun (z.B. Gehölzpflege, Bau von Nistquartieren, Anreicherung von Lebensräumen, Streuobstwiesenpflege etc.
Aktiv werden für SDG 15 Leben an Land erleben, erfüllen und begreifen von ökologischen Zusammenhängen und Selbstwirksamkeit.
- ✓ **Klimabildung und Gesundheit**
Wie groß ist dein persönlicher CO² Ausstoß (Ökologischer Fußabdruck) und wie können wir unseren Umgang mit Ressourcen Schritt für Schritt nachhaltiger gestalten (Handprint)